

# Competentieprofiel 3 – 8

# Directe Instructie

Naam:

Groep:

Geef op de schaal van 1 tot 5 aan in welke mate het betreffende punt is gerealiseerd, waarbij:

1 = hier ben ik nog niet mee gestart

5 = dit is volledig gerealiseerd

## 1. Voorbereiding

1.1	Beheers de inhoud van de les/leerstof	1	2	3	4	5
1.2	Weet de doelen die de methode aangeeft	1	2	3	4	5
1.3	Kijk of de doelen van de methode voor mijn kinderen haalbaar zijn	1	2	3	4	5
1.4	Weet welke kinderen extra instructie zullen krijgen	1	2	3	4	5

## 2. Activeren (Terugblik en Oriëntatie)

2.1	Haal de benodigde voorkennis op	1	2	3	4	5
2.2	Zorg voor een pakkende introductie	1	2	3	4	5
2.3	Activeer de eigen ervaring van de kinderen met het onderwerp	1	2	3	4	5
2.4	Onderwijs de voorkennis als dit nodig is om de nieuwe stof te begrijpen	1	2	3	4	5
2.5	Geef aan wat de kinderen deze les gaan leren (leerdoelen)	1	2	3	4	5
2.6	Leg een relatie tussen lessen die zijn geweest en nog komen	1	2	3	4	5
2.7	Geef een lesoverzicht	1	2	3	4	5

## 3. Uitleg

3.1	Geef de les in stapjes	1	2	3	4	5
3.2	Wissel af met Begeleide Inoefening	1	2	3	4	5
3.3	Doe voor en denk hierbij hardop	1	2	3	4	5
3.4	Gebruik taal die de kinderen begrijpen	1	2	3	4	5
3.5	Geef concrete voorbeelden, illustraties, ...	1	2	3	4	5
3.6	Maak gebruik van stappenplan of handelingswijzer	1	2	3	4	5
3.7	Ga na of de leerlingen de stof begrijpen	1	2	3	4	5
3.8	Geef een samenvatting van de hoofdzaken	1	2	3	4	5

## Competentieprofiel 3 – 8

## Directe Instructie

### 4. Begeleide inoefening

4.1	Geef korte en duidelijke opdrachten	1	2	3	4	5
4.2	Zorg voor succeservaringen: opdrachten zijn goed uit te voeren	1	2	3	4	5
4.3	Zorg dat alle kinderen actief mee kunnen doen	1	2	3	4	5
4.4	Stel veel vragen	1	2	3	4	5
4.5	Ga door met oefenen tot de leerlingen de stof beheersen	1	2	3	4	5

### 5 Zelfstandige verwerking

5.1	Zorg dat de inhoud aansluit bij de inhoud van de uitlegfase	1	2	3	4	5
5.2	Zorg dat de leerlingen direct beginnen	1	2	3	4	5
5.3	Zorg voor een ononderbroken werktijd (15' – 20')	1	2	3	4	5
5.4	Laat leerlingen elkaar helpen	1	2	3	4	5
5.5	Laat de leerlingen weten welke eisen worden gesteld aan hun werk	1	2	3	4	5
5.6	Geef extra verwerkingsstof aan de goed presterende kinderen	1	2	3	4	5
5.7	Geef extra instructie aan de zwak presterende leerlingen	1	2	3	4	5

### 6. Evaluatie

6.1	Evalueer de les op de inhoud; check daar bij de doelstellingen van 2.5	1	2	3	4	5
6.2	Evalueer de les op het proces: hoe ging het; wat doe je de volgende keer anders?	1	2	3	4	5

### 7. Terug- en Vooruitblik

7.1	Kijk aan het einde van de les terug op het onderwerp en het geleerde en blik vooruit op de volgende les rond hetzelfde onderwerp	1	2	3	4	5
-----	--	---	---	---	---	---